

平成27年度 学校評価(保護者から)集計結果

【提出率92%】

A・・・よくできている B・・・おおよそできている C・・・やや努力が必要 D・・・努力が必要 E・・・わからない

項目		A	B	C	D	E
教育活動・学校運営全般	1 学校は、教育活動全体を通して子どもたちの自立に向けた取り組みをしている。	50.5	41.3	6.4	0.0	1.8
	2 学校は、子どもたちに基本的な学校生活習慣が身につくように努めている。	54.1	41.3	3.7	0.0	0.9
	3 学校は、学び合いを行うなど授業を工夫し、学力向上に努めている。	56.0	35.8	5.5	1.8	0.9
	4 学校は、子どもが自分の考えを持ち、表現できる力を育成するよう努めている。	53.2	33.0	11.0	2.8	0.0
	5 学校は、個に応じた学習を取り入れ、基礎基本を定着させるよう努めている。	34.9	53.2	7.3	2.8	1.8
	6 学校は、家庭と連携し子どもの健やかな成長を図るよう努めている。	45.9	46.8	5.5	1.8	0.0
	7 学校は、授業参観やお便り・ホームページ等を通して保護者に学校の様子が分かるように工夫している。	53.2	34.9	9.2	0.9	1.8
	8 学校は、相談や意見が言いやすい環境づくりに努めている。	34.9	48.6	11.9	1.8	2.8
	9 学校の校舎・校地の整備が行き届いている。	63.3	30.3	6.4	0.0	0.0
	10 学校は、安全管理に留意し事故防止に努めている。	58.7	36.7	1.8	0.0	2.8
子どもたちの姿						
子どもたちの姿	11 子どもたちは、自分から進んで元気にあいさつをしている。	46.8	40.4	8.3	4.6	0.0
	12 子どもたちは、自分から進んで学習している。	33.9	44.0	15.6	6.4	0.0
	13 子どもたちに、やさしさや思いやりの心が育っている。	46.8	43.1	8.3	0.0	1.8
	14 子どもたちは、正しい言葉遣いで人と接している。	33.9	43.1	20.2	0.9	1.8
	15 子どもたちに、体力がついている。	45.9	33.9	15.6	3.7	0.9
	16 子どもたちに、基本的な学校生活習慣が身についている。	49.5	40.4	9.2	0.0	0.9
	17 子どもたちに、がんばる姿勢やがまん強さが育っている。	42.2	40.4	11.0	4.6	1.8
	18 子どもたちは、安全に生活している。	63.3	33.9	0.9	0.0	1.8
教職員の状況						
教職員の状況	19 教職員は、子どもたち一人ひとりを大切にしている。	56.9	35.8	5.5	0.9	0.9
	20 教職員は、子どもたちの学力向上に努めている。	51.4	44.0	3.7	0.0	0.9
	21 教職員は、子どもたちのやさしさや思いやりの心の育成に努めている。	48.6	44.0	6.4	0.0	0.9
	22 教職員は、子どもたちのたくましい態度の育成に努めている。	44.0	46.8	6.4	0.0	2.8
	23 教職員は、子どもたちの体力の向上の育成に努めている。	51.4	41.3	7.3	0.0	0.0
	24 教職員は、温かい学校・学級づくりに努めている。	52.3	41.3	4.6	0.9	0.9
家庭生活						
家庭生活	1 学習の仕方が分かり、家庭学習(音読・宿題・自主学習)が継続してできるようになってきた。	33.0	42.2	12.8	11.9	0
	2 自分から進んで読書できるようになってきた。	22.0	34.9	24.8	18.3	0
	3 早寝・早起き・朝ご飯等の規則正しい生活ができるようになってきた。	38.5	32.1	24.8	4.6	0

全項目にわたり、昨年度と比較すると、Aの評価が伸びており、教育活動全般がよい方向に改善していることが伺えました。

「教育活動・学校運営全般」に関する課題

○個に応じた学習と基礎基本の定着

・授業では、適用問題をする時などに個に応じた指導を工夫して行っています。今後も、個々の実態に応じた指導に努力していきたいと思えます。また、二本松市では、算数の個別指導等のために非常勤講師が各学校に配置されています。本校でも算数の授業や昼休み等に個に応じた指導を行っています。

○相談や意見が言いやすい環境づくり

・子どものことで学校や担任に言い出しにくいことも多いことが分かりました。子どもをよりよく導いていくためには、保護者の方と子どもの課題を共有し一緒になって指導していくことが大切だと考えています。気軽に学校等に電話等をいただければありがたいです。

「子どもたちの姿」に関する課題

- 進んで学習する態度
- 正しい言葉遣い
- 体力低下
- 忍耐力

・今回、保護者の方がとらえている子どもの課題と学校がとらえている課題が一致しています。来年度の教育活動の重点事項として取り組んでいきたいと思えます。特に言葉遣いについては、学校の言語環境を整え、正しい言葉遣いができるようにしていきます。

「教職員の状況」に関する課題

・高い評価をいただきありがとうございます。
我々教職員は、時代とともに刻々と変わる子どもの実状に応じた学習指導や生活指導に対応するために、常に研修することを求められています。自分の指導を謙虚に反省しつつ、子ども達のために努力していきたいと思えます。

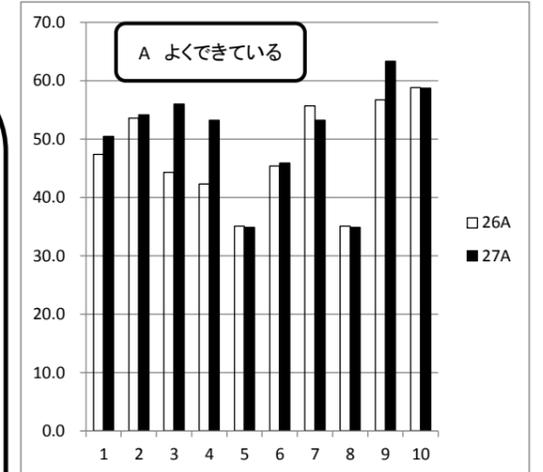
「家庭生活」に関する課題

- 家庭学習の習慣
- 読書の習慣
- 規則正しい生活

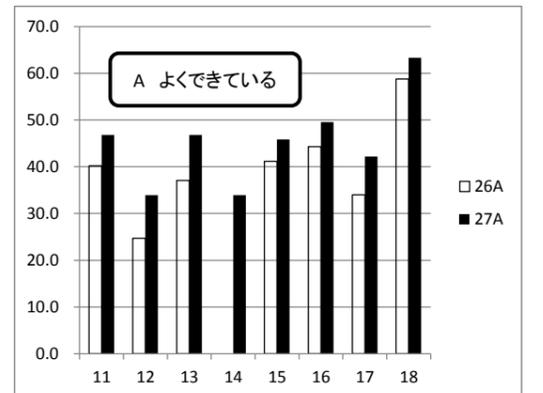
・これらのことは、「石井っ子の3つのやくそく」にあることです。継続して取り組んでいきたいと思えます。また、2学期から毎朝10分間読書をしています。是非、各家庭でも家族で本に親しむ時間を作って欲しいと思えます。

昨年度との比較

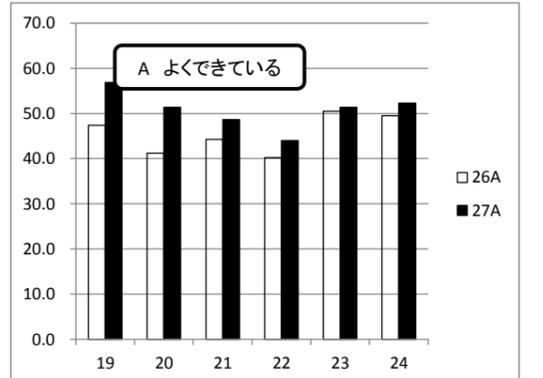
教育活動・学校運営全般 1~10



子どもたちの姿 11~18



教職員の状況 18~23



家庭生活 1~3

